



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนกุทองพิทยาคม

2567

โรงเรียนกุทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนภูทองพิทยาคมเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนภูทองพิทยาคม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร บัณฑิต ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนภูทองพิทยาคมเล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้

16 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1	สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	
	ส่วนที่ 1 ประวัติโรงเรียน	1
	ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	1
	1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของสถานศึกษา	2
	1.2 ข้อมูลนักเรียน	3
	1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	4
	1.4 รางวัลและผลงานดีเด่น	6
	1.5 สภาพชุมชนโดยรวม	6
	1.6 แหล่งการเรียนรู้	7
	1.7 คะแนน O—NET	8
ตอนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	
	วิสัยทัศน์ / พันธกิจ/เป้าประสงค์	10
ตอนที่ 3	งบประมาณ/แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	
	3.1 งบประมาณทั้งหมด	12
	3.2 โครงการ ปีการศึกษา 2567	15

สารบัญโครงการและงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	หน้า	งบประมาณ
1	คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด	15	46,372
2	ความเป็นเลิศทางกีฬา	18	20,000
3	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	21	8,000
4	วันต่อต้านยาเสพติดโลก	24	1,000
5	นิเทศการสอน	28	1,000
6	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	32	0
7	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	35	10,000
8	ซ่อมบำรุงรถยนต์ราชการ	37	20,000
9	เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	39	20,000
10	ยกระดับผลการทดสอบ ONET	42	3,000
11	ทัศนศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี	45	40,000
12	พัฒนางานวัดผล	48	8,000
13	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	51	8,000
14	การอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและเขียนสวย	54	1,500
15	วันภาษาไทย	58	2,000
16	พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้าน	61	3,000
17	การจัดงานวันคริสต์มาส	64	2,000
18	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	67	3,000
16	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	70	25,000
20	การจัดกิจกรรมวันสำคัญ	73	5,000
21	ปัจฉิมนิเทศ	76	5,000
22	การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	79	1,000
23	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	82	3,000
24	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	86	2,000
25	พัฒนาทักษะทางวิชาการ	89	8,000
26	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	92	50,000
27	บำรุงรักษายานพาหนะ	94	10,500
28	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	96	20,000

ลำดับที่	โครงการ	หน้า	งบประมาณ
29	ส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	99	1,000
30	ขับขีปลดภัยรักษาวินัยจราจร	102	500
31	ส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	105	500
32	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	108	500
33	สถานศึกษาสีขาว	111	2,000
34	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	114	60,000
35	คาสาธารณูปโภค	118	103,600
36	จ้างเหมาพนักงานขับรถ	121	30,000
37	จัดหาวัสดุเชื้อเพลิง	123	40,000
38	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	125	1,000
39	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	128	6,500
40	พัฒนาสุขภาพจิตสดใสทางไกลโครซีมเคร่า	131	11,525
41	อบรมและจัดทำแผนเผชิญเหตุสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	138	11,525
42	งานอนามัยโรงเรียน	145	3,000
43	สถานศึกษาปลอดภัย	148	2,000
44	TO BE NUMBER ONE	151	2,000
45	ปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	154	2,000
46	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	157	2,000
47	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	161	0

ตอนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน (School Profile)

ส่วนที่ 1 ประวัติโรงเรียน

บริบทพื้นฐาน

โรงเรียนกุทองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ บ้านใหม่บัวบาน หมู่ 14 ตำบลกุทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบให้บริการครอบคลุม 13 หมู่บ้าน นอกเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ดังนี้ ในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านขามเปี้ย บ้านกุทอง บ้านเมืองเพ็ง บ้านโจด บ้านบัวบาน บ้านใหม่บัวบาน บ้านหนองมันปลา บ้านหนองชาด บ้านหนองเดิ่น บ้านหนองบุญชู บ้านเหล่าบัวบาน บ้านดอนโพธิ์ บ้านหนองบัว นอกเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านเซ้ง บ้านเสือเฒ่า (ตำบลเสือเฒ่า)

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนกุทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านใหม่บัวบาน หมู่ที่ 14 ตำบลกุทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม อยู่บนถนนสาย รพช. โคกสูง – ขามเปี้ย กิโลเมตรที่ 21 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งที่สองของอำเภอเชียงยืน โรงเรียนกุทองพิทยาคมเดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาขามัธยมศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ขึ้นที่ตำบลกุทอง โดยขอจัดสาขามัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2537 และทางโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม (นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ) ได้มอบหมายให้ นายเรืองยศ ไชยศึก ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ดำเนินการและประสานงานในการจัดทำโครงการตลอดจนจัดเตรียมเอกสารข้อมูลการขอจัดสาขา โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ทางโรงเรียนมอบหมายเพื่อเสนออนุมัติการเปิดสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตามขั้นตอนร่วมกับคณะกรรมการที่ทางโรงเรียนมอบหมายเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2536 คณะกรรมการประสานงานโดยการนำของ นายเรืองยศ ไชยศึก ได้เข้าร่วมกับสภาตำบลกุทอง ได้นำเรื่องการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้น ในเขตพื้นที่ปกครองของตำบลกุทอง เสนอต่อที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบและทางสภาตำบลกุทองได้มีมติเป็นเอกฉันท์ในการประชุมครั้งที่ 13/2536 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2536 วันนั้นให้จัดตั้งโรงเรียนสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ สาขาโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม (ตำบลกุทอง) ที่บ้านใหม่บัวบาน หมู่ที่ 14 โดยอนุมัติให้ใช้ที่ดินเนื้อที่ 36 ไร่ ณ โคนสาธารณหนองคลอง ซึ่งเป็นความร่วมมืออันสำคัญของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นเป็นอย่างดี

เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2536 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม จังหวัดมหาสารคาม ประกาศให้จัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2537 ขึ้นที่สาขาโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม (ตำบลกุทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม (นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ) จึงได้แต่งตั้งให้ นายเรืองยศ ไชยศึก ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ไปทำหน้าที่ผู้ประสานงานสาขา

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม (ตำบลกู่ทอง) ตามคำสั่งโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมที่ 128/2536
 สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2536 และผู้ประสานงานได้ดำเนินการประสานงานกับสภาตำบลกู่ทอง
 และตำบลใกล้เคียงตลอดมา โดยทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตลอดจน
 สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เป็นอย่างดีจากสภาตำบล ผู้ปกครองและชุมชน

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา
 เอกเทศชื่อ “โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม” โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมมีเนื้อที่ 60 ไร่พื้นที่บริการประกอบด้วย
 พื้นที่ปกครอง 2 ตำบล มีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน 13 โรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนกู่
 ทองพิทยาคมมีอาคารเรียน 216 ล./41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง หอประชุม 100/27 จำนวน 1
 หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 2 หลัง บ้านพักภารโรงจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 203/27 จำนวน 2 หลัง
 บ้านพักครูจำนวน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง สนามบาสเกตบอล FIBA จำนวน 1 สนาม
 ชื่อโรงเรียน โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

อักษรย่อ

ก.พ.

คำขวัญประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม

ปรัชญาโรงเรียน ทน โศ โส โส มนุสเสสุ ความหมาย มนุษย์ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐ

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – แสด

น้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น มานะ เข้มแข็ง อดทน

แสด หมายถึง แสงสว่าง ปัญญา กล้าหาญ เสียสละมุ่งหมายถึง ความ
 หนักแน่นมั่นคงในศีลธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกชงโค

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นนนทรี

ตราประจำโรงเรียน ปรารงค์กู่ทอง

ปรารงค์กู่ทองหมายถึงแหล่งอารยธรรมที่มีความเจริญมีความอุดมสมบูรณ์มาก่อนในอดีตกาล
 ลายไทยนกหมายถึงการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทยรักษาขนบธรรมเนียม
 ประเพณีศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้

ลักษณะของชุมชน

เป็นชุมชนที่ประชาชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ประชากรส่วน
 ใหญ่ไม่มีการอพยพย้ายเข้า-ออก

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดง
 ถึงภาพอนาคต หรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key
 Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะ
 นำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

โรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สู่การ
ประกอบอาชีพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

งามด้วยกิริยา จิตอาสาเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิถีพอเพียงด้วยนวัตกรรม นำสู่อาชีพ

ตาราง 1 แสดงรายชื่อหมู่บ้านแยกตามตำบลในเขตพื้นที่บริการ

ตำบล	หมู่บ้าน
กุ่ทอง	บ้านโจด
	บ้านบัวบาน
	บ้านใหม่บัวบาน
	บ้านขามเปี้ย
	บ้านหนองบุญชู
	บ้านหนองซาด
	บ้านกุ่ทอง
	บ้านเมืองเพ็ง
	บ้านหนองมันปลา
เหล่าบัวบาน	บ้านเหล่าบัวบาน
	บ้านหนองบัว
	บ้านบ้านดอนโพธิ์
	บ้านหนองเดิ่น

ตาราง 2 แสดงรายชื่อหมู่บ้านแยกตามตำบลนอกเขตพื้นที่บริการ

ตำบล	หมู่บ้าน
เสื่อเผ่า	บ้านเชิงมิตรภาพ
	บ้านเสื่อเผ่า

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม มีครูและบุคลากรทางการศึกษารวม ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567
ทั้งสิ้น 14 คน ดังนี้

ตาราง 5 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางเนตรนภา เชื้อโชติ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
3	น.ส. ฌ่องผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นายเสมา ชื่นพิบูลย์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	เคมี
5	นางพิมพ์วรา กางวันเวส	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
6	นางสุพัฒตรา หีบแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
7	นางสาวณพิชญา ไม้หอม	ครู	ชำนาญการ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
8	นางสาวจินตนา สมเสียง	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
9	นายวรารุช ทักขิมา	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางสาวนิศาชล พันธรักดี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
11	นายชัยวัฒน์ แห้งขัน	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
12	นางสาวศุภาพิชญ์ มาอั้น	พนักงาน ราชการ	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
13	นางสาวจิรายุ เหล่าอ้น	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
14	นายศรายุทธ บุญทัน	นักการภารโรง	-	ม.3	-

1. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2567

1.1 โรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2 ที่ตั้ง หมู่ที่ 14 บ้านใหม่บัวบาน เลขที่ - ตำบล กุ่ทอง อำเภอยะยี่ จังหวัด
มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44160 โทรศัพท์ -

จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	61
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	45

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1				/		/			/	
ครูประจำการ	2	7		/			/			/	/
พนักงานราชการ	0	1		/			/		/		
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	0	1		/			/		/		
นักการ/ภารโรง	1	0	/				/		/		
รวม	4	9	/								

จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	5
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	2
ฝ่ายบริหาร	1
รวม	13

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.30)

จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.70)
 (ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	11

รางวัลและผลงานดีเด่น (ปีที่ผ่านมา 1 ปีการศึกษา)

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษา	สถานศึกษา ปลอดภัย	กรมแรงงาน	2565
ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหารดีเด่น	สทศ.	2565
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูผู้สอนดีเด่น	สทศ.	2565
นักเรียน	รางวัลระดับชาติ	สพฐ.	2565

สภาพ ชุมชนโดยรวม

การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
109	100	90.83	9	9.17	0	0

อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	0	0
ค้าขาย	12	11
เกษตรกร	69	63.32
รับจ้าง	28	25.68
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	105	99.05
อื่น ๆ.....ระบุ อิสลาม	1	0.5

รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	44	40.36
2,000-30,000 บาท	65	59.64
30,001 – 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

5.1 ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง (เป็นเอกเทศหรือ ในอาคารเรียน)

5.2 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

สถานที่ ได้แก่ โรงงานอิฐมอญ.

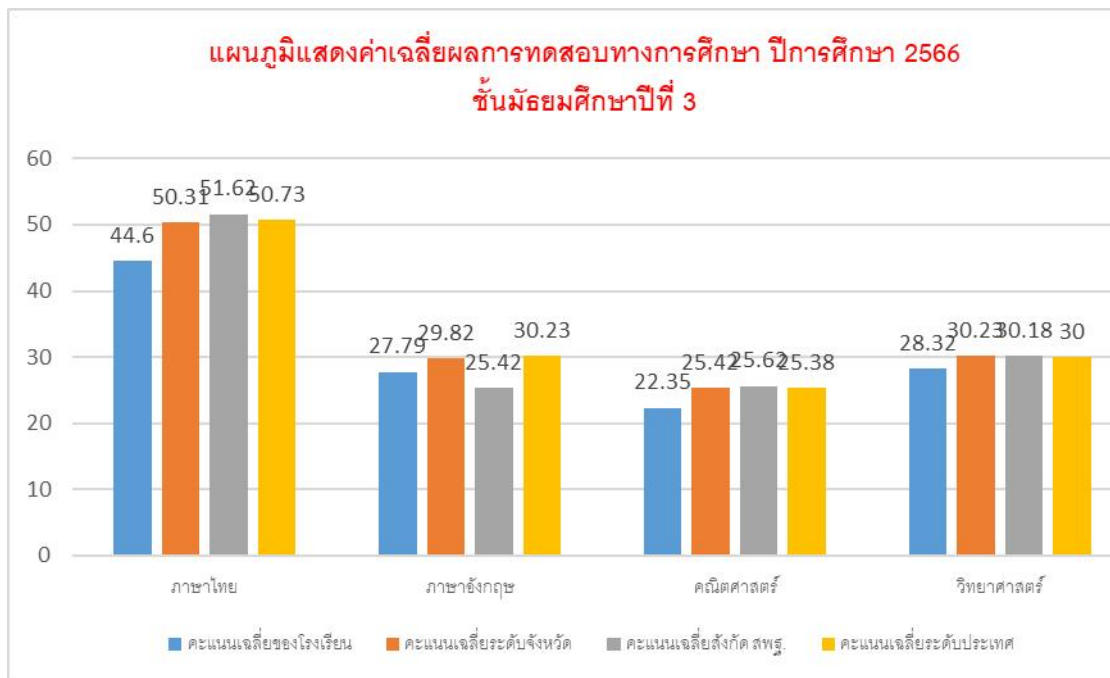
ภูมิปัญญาบุคคล ได้แก่ ชื้อ-สกุล นายสมชาติ สมปิตตะ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี

การศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	44.60	27.79	22.35	28.32
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.31	29.82	25.42	30.23
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	51.62	31.42	25.62	30.18
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30



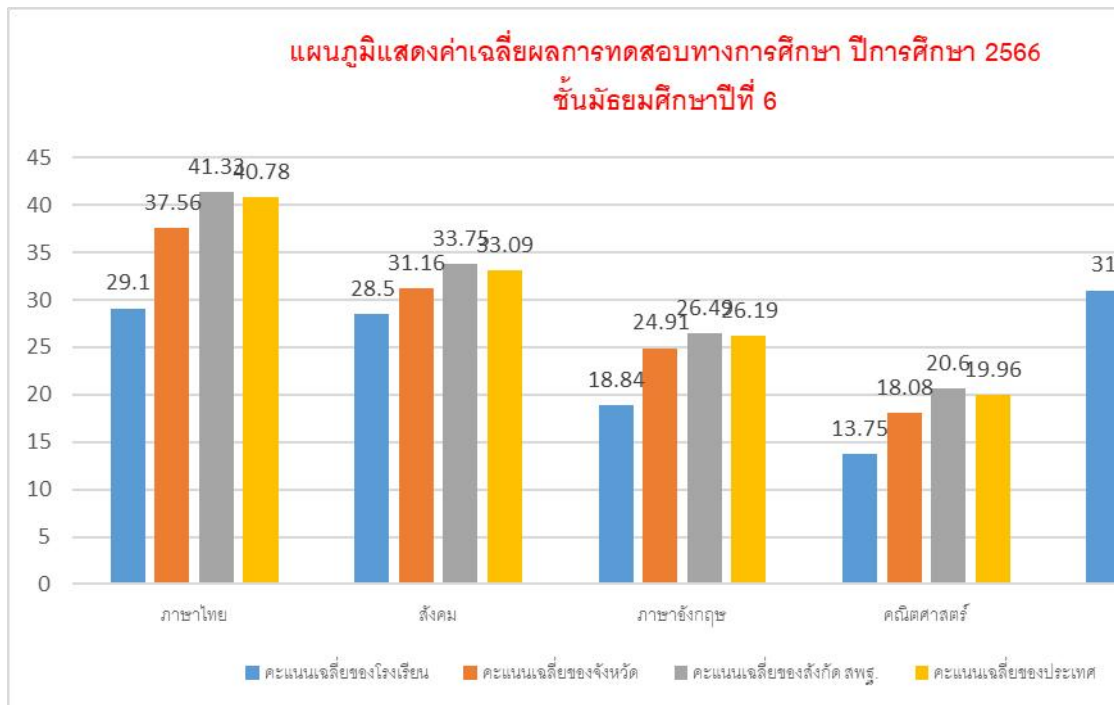
จากตารางและแผนภูมิสรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(O - NET)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสังกัด สพฐ.

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 25

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	29.10	28.50	18.84	13.75	31
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	37.56	31.16	24.91	18.08	27.94
คะแนนเฉลี่ยของสังกัด สพฐ.	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59
คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09



ตอนที่ 3

งบประมาณ/แผนงาน/โครงการปีการศึกษา 2567

3.1 ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร (คำนวณจากข้อมูล 10 มิ.ย. หรือ คาดคะเนจากหลัก
ใกล้ความเป็นจริง)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา	
	2567 (คาดคะเน)	
เพศ	ช	ญ
มัธยมศึกษาปีที่ 1(คาดคะเนจากข้อมูล ย้อนหลังและแผนการรับนักเรียน)	11	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2(คิดจาก ม.1 ปี 65)	12	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3(คิดจาก ม.2 ปี 65)	19	6
รวม ม.ต้น	42	19
รวม ทั้งสิ้น ม.ต้น	61	
มัธยมศึกษาปีที่ 4(คาดคะเนจากข้อมูล ย้อนหลังและแผนการรับนักเรียน)	5	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5(คิดจาก ม.4 ปี 65)	11	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6(คิดจาก ม.5 ปี 65)	13	5
ปวช.1(คาดคะเนจากข้อมูลย้อนหลังและ แผนการรับนักเรียน)	0	0
ปวช.2(คิดจาก ปวช.1 ปี 65)	0	0
ปวช.3(คิดจาก ปวช.2 ปี 65)	0	0
รวม ม.ปลาย	29	16
รวมทั้งสิ้น ม.ปลาย	45	
รวมทั้งสิ้น	106	

ประมาณการ งบประมาณของ โรงเรียน กุ่ทองพิทยาคมประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 มีดังนี้

1.ยอดงบประมาณคงเหลือ (ยกมาจากปีการศึกษา 2566)

1.1 ยอดคงเหลือยกมา งบประมาณหมวดค่าจัดการเรียนการสอน (ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการ
เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวนเงินงบประมาณ 37,256.18 บาท

1.2 ยอดคงเหลือยกมา งบประมาณหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงินงบประมาณ
3,330.02 .บาท

1.3 ยอดคงเหลือยกมา งบประมาณหมวดรายได้อื่น จำนวนเงินงบประมาณ 4,452.09 บาท

2. คำนวณจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567

2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(อุดหนุนทั่วไป อุดหนุนรายหัว)

ม.ต้น 61 คน $\times$ 3,780 บาท = 230,580 บาท

ม.ปลาย 45 คน $\times$ 4,104 บาท = 184,860 บาท

รวม 415,260 บาท

อุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา)

ม.ต้น 61 คน $\times$ 1,000 บาท = 610,000 บาท

ม.ปลาย 45 คน $\times$ 1,000 บาท = 450,000 บาท

รวม 106,000 บาท

2.2 ปัจจัยพื้นฐานยากจน

ม.ต้น 61 คน $\times$ 3,000 บาท = 183,000 บาท

รวม 183,000 บาท

2.3 ค่าหนังสือเรียน

ม.1- 16 คน $\times$ 808 บาท = 12,928 บาท

ม.2 - 20 คน $\times$ 921 บาท = 18,420 บาท

ม.3 - 25 คน $\times$ 996 บาท = 24,900 บาท

ม.4 - 13 คน $\times$ 1,384 บาท = 17,992 บาท

ม.5 - 14 คน $\times$ 1,326 บาท = 18,564 บาท

ม.6 - 18 คน $\times$ 1,164 บาท = 20,952 บาท

รวม 113,756 บาท

2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ม.ต้น 61 คน $\times$ 520 บาท = 31,720 บาท

ม.ปลาย 45 คน $\times$ 520 บาท = 23,400 บาท

รวม 55,120 บาท

2.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ม.ต้น 61 คน $\times$ 500 บาท = 30,500 บาท

ม.ปลาย 45 คน $\times$ 550 บาท = 24,750 บาท

รวม 55,250 บาท

2.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ม.ต้น 61 คน $\times$ 950 บาท = 57,950 บาท

ม.ปลาย 45 คน $\times$ 1,026 บาท = 46,170 บาท

รวม 104,120 บาท

3. รายได้อื่น

7.1 โรงอาหาร 7,200 บาท

7.2 โรงน้ำ 0 บาท

7.3 สหกรณ์ 0 บาท

7.4 ผ้าป่า 0 บาท

โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสมา ชื่นพิบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกุทองพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2554 ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาวิชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกุทองพิทยาคม จึงจัดเป็นโครงการในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันตามแบบและวิธีการของลูกเสือ-เนตรนารี

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนที่เรียนกิจกรรมทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่
- 3.2 นักเรียนที่เรียนกิจกรรมทุกคน มีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันตามแบบและวิธีการของลูกเสือ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-68								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง									↔			
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้											↔	
4.5	สรุป / ประเมินผลและรายงานผล											↔	

5.ทรัพยากร

5.1 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ทุกคน

5.2 ค่าใช้จ่าย จำนวน 46,372 บาท

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 นักเรียนทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่ 2 นักเรียนทุกคน มีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกต่างๆ

7 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ได้เข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่

7.2 นักเรียนมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันตามแบบและวิธีการของลูกเสือ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ

(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมผู้เรียน

ลงชื่อ ฉ่องผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉ่องผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	ความเป็นเลิศทางกีฬา
แผนงานหลัก	พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สพท. ข้อที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง	ข้อที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในห้องเรียนปัจจุบันยังไม่สนองตอบเพียงพอกับความต้องการและความสนใจต่อการเรียนของนักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้มีร่างกายสมบูรณ์ การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การทำงานการจัดการด้วยความสมัครใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน ความสามัคคี จึงเห็นควรให้มีการแข่งขันกีฬภายในชั้นเพื่อตอบการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
- 2.2. เพื่อสนองความต้องการความถนัดทางด้านกีฬาของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของการทำงานเป็นหมู่คณะและการแสดงออกต่อสาธารณชน
- 2.4. เพื่อสร้างความสามัคคีในสถาบัน
- 2.5. หลีกเลี่ยงยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
 - 3.1.2 ครูทุกคนได้ร่วมออกกำลังกายและส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่ดีให้นักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนรู้จักการทำงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 3.2.2 นักเรียนรู้จักการใช้กีฬาในการออกกำลังกายที่ถูกต้องเพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรม

- 4.1. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4. ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ			↔									
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด		↔										
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน				↔								

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,000 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000		
2	ค่าวัสดุ				
3	ค่าอาหาร				5,0000
4	ค่าตอบแทน		10,000		

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

8.1 นักเรียน โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการทำงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ผลสำเร็จ มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการใช้กีฬาในการสร้างเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายที่ถูกต้องและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ชัยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ แข็งขัน)

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา หีบแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีสติปัญญา มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ รวมถึงมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ฝ่ายวิชาการโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามขอบข่ายวิชาที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ลดเวลาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นคนดี มีสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะความรู้และทักษะชีวิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

4. กิจกรรม

- 4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ		↔										
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด				←						→		
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 8,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
2	ค่าวัสดุ				8,000
3	ค่าอาหาร				

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาต่างๆ -นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-การสังเกต -การร่วมกิจกรรม -การปฏิบัติตน -การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - การตรวจผลงาน - แบบทดสอบ - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในวิชาต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ สุพัฒตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัฒตรา หีบแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตนาภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตนาภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อำนาจโครงการ

(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2567
แผนงานหลัก	พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สพท. ข้อที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 3.2	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายปกครองโรงเรียนกุทองพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	26 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทย รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน ฝักระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง ถ้าทำสิ่งทำลาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติด โรงเรียนกุทองพิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “วันต่อต้านยาเสพติดโลก” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.เป้าหมาย

- 3.1.เชิงปริมาณ
 - 3.1.1นักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคมทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
 - 3.1.2.ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกและส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่ดีให้นักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1.นักเรียนรู้จักการทำงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 3.2.2.นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงและการป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง

3.2.3.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3.2.4.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด

4.กิจกรรม

- 4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ	↔											
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด		↔										
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน				↔								

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		1,000			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
2	ค่าวัสดุ				1,000
3	ค่าอาหาร				

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนรู้จักการทำงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ผลสำเร็จและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ -รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงและการ ป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพ ติด -บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปลอด จากสารเสพติด	-ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

8.1 นักเรียน โรงเรียนกุ่ทองพิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการทำงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ผลสำเร็จ มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงและการป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้องรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ชัยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ แข่งขัน)
ครู (คศ.1))

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	นิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 12 การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา หีบแก้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ
ผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน
2. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
3. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
3. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณดำเนินการ

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	-	-	1,000	-

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 3. มีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน
2. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
3. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ให้

เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
3. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) สุพัฒตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัฒตรา หีบแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ฉอ่ผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉอ่ผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 แผนงานหลัก พัฒนาการเรียนการสอน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
 สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
 สอนตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน
 กลุ่มที่รับผิดชอบฝ่ายปกครองโรงเรียนกุทองพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ แข็งขัน
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดให้ทุกหน่วยถือเป็นแนวปฏิบัติราชการ เพื่อยุติสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง ความสงบสุขของประชาชนและสังคมให้ได้อย่างรวดเร็ว ตามแนวทางการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด แผนงานที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดโครงการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาดังกล่าว ต้องมีการดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย โรงเรียนกุทองพิทยาคม ได้จัดทำโครงการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สุ่มตรวจกระเป๋านักเรียนเพื่อหาสิ่งเสพติด
- 2.2 เพื่อสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยยาเสพติด
- 2.5 เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็น

รูปธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนทุกคน 100%

เชิงคุณภาพ

ลดระดับการขยายตัวของปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4. กิจกรรม

- 4.1. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4. ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ	↔											
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด		↔										
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน				↔								

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 0 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		0			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
2	ค่าวัสดุ				
3	ค่าอาหาร				

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนรู้จักการทำงานสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้ผลสำเร็จและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ -รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงและการ ป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพ ติด -บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปลอด จากสารเสพติด	-ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

8.1 นักเรียน โรงเรียนกุทองพิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

8.1 ลดระดับการขยายตัวของปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

8.2 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ ชัยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ แข็งขัน)

ครู (คศ.1)

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 จดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
 และด้วยวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐาน
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาวិชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ส่งเสริมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล บริหาร
 มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของงาน โรงเรียนฯ
 จึงจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

เพื่อจัดสรรงบประมาณมาใช้ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

- 3.1 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ที่เพียงพอ
- 3.2 ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน
- 3.3 ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
4.2	ประชุมปรึกษา/ ชี้แจง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้	←											→
4.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔

5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนจำนวน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อ การใช้งานเพื่อการเรียนการสอน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
7.3 ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		แบบบันทึกต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการซ่อมแซมบำรุงที่เพียงพอ

8.2 ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน

8.3 ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

โครงการ ซ่อมบำรุงรถยนต์ราชการ
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานยานพาหนะ โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสมา ชื่นพิบูลย์
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

งานยานพาหนะ มีหน้าที่วางแผนการจัดระบบการให้บริการยานพาหนะ ได้แก่ รถยนต์ ส่วนกลางของโรงเรียน ให้กับบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการ ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี พร้อมให้บริการด้วยความประทับใจ และเดินทางโดยสวัสดิภาพ นับเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพื่อ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานอื่น อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อตรวจสอบ ซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี พร้อมให้บริการตลอดเวลา
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

1. มียานพาหนะที่มีสภาพดีพร้อมให้บริการได้ตลอดเวลา
2. มียานพาหนะบริการแก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบตลอดปี การศึกษา

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน									↔			
4.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้	←											→
4.5	สรุป / ประเมินผล											↔	

5.งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีรถยนต์ส่วนบุคคลของโรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และเดินทางโดยสวัสดิภาพ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา หีบแก้ว
ระยะเวลา	กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนกุทองพิทยาคม ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม และแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน ครู และนักเรียนสู่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่บริการ
2. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อเป็นการแนะแนว ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครู นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนจากโรงเรียนกุทองพิทยาคมทุกระดับชั้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนกุทองพิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
2. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

กิจกรรมระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง		↔	↔									
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้									↔	↔		
4.5	สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม



5. งบประมาณ 20,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน สถานที่ ของที่ระลึก รางวัล อาหาร เครื่องดื่ม นิทรรศการกลุ่มสาระ	-	10,000	10,000	20,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแสดงผลงาน Best practice อย่างมีศักยภาพ - จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักเรียนสมัครเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ 4	- ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ คณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มากยิ่งขึ้น
2. คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
3. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) สุพัฒตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัฒตรา หีบแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	ยกระดับผลการทดสอบ O-NET
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัฒตรา หีบแก้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาจะต้องสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บริบทของสถานศึกษา ชุมชน จุดเน้นของท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศักยภาพเต็มตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม
2. ผู้เรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ 2-3 ทุกกลุ่มสาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่น
3. ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง									↔			
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้	←											→
4.5	สรุป / ประเมินผล											↔	

5. งบประมาณ 3,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน สถานที่ ของที่ระลึก รางวัล อาหาร เครื่องดื่ม นิทรรศการกลุ่มสาระ	-		3,000	3,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแสดงผลงาน Best practice อย่างมีศักยภาพ - จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักเรียนสมัครเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ 4	- ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ คณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มากยิ่งขึ้น
2. คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

3. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) สุพัฒตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัฒตรา หีบแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนพงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 6 การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งนักเรียนทุกคนมีโอกาสได้ไปทัศนศึกษาตามนโยบายของทางรัฐบาลโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ โดยจัดให้นักเรียนปีละ 1 ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษานอกสถานที่ ตลอดจนได้รับสิทธิพิเศษในโครงการดังกล่าว

โรงเรียนกุทองพิทยาคม ตระหนักและสนองตอบตามโครงการของรัฐบาล จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาชั้น โดยเดินทางไปทัศนศึกษาที่จังหวัดนครราชสีมา ในเดือน ธันวาคม 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเดินทางเป็นหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ ตลอดจนมีวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์อันกว้างไกล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ สามารถศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีความรักและสามัคคีในการทัศนศึกษาเป็นหมู่คณะ
3. นักเรียนได้รับความเพลิดเพลิน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการศึกษานอกห้องเรียน สามารถแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ประชุมปรึกษา / ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5 สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา/ ชี้แจง คณะกรรมการ ดำเนินงาน							↔					
5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔				
5.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้								↔				
5.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน								↔				

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าจ้างเหมารถในการ เดินทางไปทัศนศึกษา	40,000	-	40,000	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% - นักเรียนมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน 80 %	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียน - แบบประเมิน - ภาพกิจกรรม	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 100 %

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ สามารถศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีความรักและสามัคคีในการทัศนศึกษาเป็นหมู่คณะ
3. นักเรียนได้รับความเพลิดเพลิน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการศึกษานอกห้องเรียน สามารถแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผล ฝ่ายวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัฒตรา หีบแก้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการสอบวัดผลประเมินผลของโรงเรียน การจัดทำสารสนเทศของงานทะเบียนวัดผล การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เพียงพอสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทัน ต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

กิจกรรมระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง	↔	↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้			←								→	
4.5	สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

5. งบประมาณ 8,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.เอกสารงานทะเบียน ได้แก่ ปพ.1,ปพ.2,ปพ.3, ปพ.5	-	-	5,000	5,000
2. งานวัดผล ได้แก่ การสอบ, ถ่ายเอกสารข้อสอบ	-	-	2,000	2,000
3. วัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียนวัดผล ได้แก่ หมึกเครื่องพิมพ์, กระดาษ A4, กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม, ปากกาหมึกซึมสีดำก้านน้ำ, ตรายาง	-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนวัดผลที่เพียงพอต่อการใช้งาน - นักเรียนเก่าและปัจจุบันสามารถติดต่อขอเอกสารงานทะเบียนได้ทันตามกำหนด	- ประเมินจากเอกสารการขอใช้บริการ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จำนวนเอกสารการขอใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูล และเอกสารทันตามกำหนดเวลา

(ลงชื่อ) สุปัตตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตตรา หีบแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 11 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งาน ICT
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์วิรา กางวันเวส

1. หลักการและเหตุผล โครงการ/กิจกรรม

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์มากขึ้นโดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตที่มีข้อมูลต่าง ๆ มากมายเปรียบเสมือนห้องสมุดโลกที่สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในวิชาต่างๆ ได้ทั่วโลกซึ่งถ้าหากว่าครูผู้สอน นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี ICT

อย่างถูกต้องแล้วการเรียนการสอนที่นำข้อมูลจากเทคโนโลยี ICT มาประกอบก็สามารถช่วยทำให้ครูผู้สอนนักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ICT โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยี ICT และอินเทอร์เน็ต อย่างแท้จริงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมได้มองเห็นความสำคัญประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยี ICT และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ICT และอินเทอร์เน็ต และสามารถนำประโยชน์ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนได้

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนการใช้ ICT ในการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

2.4 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT

3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT ไปใช้ ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน							↔					
5.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้							↔					
5.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน							↔					↔

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบแยกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	
1.เสนอโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
4.ดำเนินการตามโครงการ	-	8,000	-	8,000
5.ติดตาม/ประเมิน	-	-	-	-
6.รายงานผล	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ICT และอินเทอร์เน็ต 2. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการ	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกุทองพิทยาคมได้มองเห็นความสำคัญประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยี ICT และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์แก่นักเรียน

8.2 ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกุทองพิทยาคม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ICT และอินเทอร์เน็ต และสามารถนำประโยชน์ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนได้

8.3 ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกุทองพิทยาคม ได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) พิมพ็วรา ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ็วรา กางวันเวส)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและเขียนสวย	
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและเขียนสวย
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระภาษาไทย)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา สมเสียง, นางสาวจิรายุ เหล่าอัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ/ที่มาโครงการ

มีข้อสังเกตว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาเรื่องการอ่าน
คล่อง เขียนคล่อง นักเรียนหลายโรงเรียนเขียนคำภาษาไทยผิด การเรียงรูปประโยคไม่ถูกต้อง ทำให้
ข้อความที่เขียนไม่สามารถสื่อความหมายได้ การจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชา
ต่างๆ ทั้งภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ฯลฯ นั้น ต้องการพัฒนา
ผู้เรียนให้เริ่มจากสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ได้
อย่างมีประสิทธิภาพและจากผลการวิเคราะห์ เด็กที่อ่อนในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มี
ปัญหาอยู่ที่การอ่านโจทย์ไม่เข้าใจ ดังนั้นการอ่านออกเขียนได้จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อ
คุณภาพการเรียนรู้ที่ไม่อาจมองข้ามได้ดังนั้นโครงการพัฒนากการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียน
ไม่คล่องนั้นเป็นโครงการหนึ่งซึ่งสามารถช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้ โดยอ้างอิงได้จากผลการ
ดำเนินการของโครงการในภาคเรียนที่ 2/2566 ผลปรากฏว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามี
ความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น ซึ่งเทียบจาก ผลการดำเนินการของโครงการ
ในภาคเรียนที่ 2/2566 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านไม่คล่องเขียน
ไม่คล่อง ให้มีคุณภาพเท่าเทียมนักเรียนกลุ่มที่อ่านได้เขียนถูก และเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุผลตาม
วัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้และคาดว่า
โครงการนี้จะเป็นผลดีกับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในเรื่องการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย

จึงได้นำโครงการนี้มารองรับเพื่อดำเนินการพัฒนายอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนที่ยังมีปัญหาในการอ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่องสำหรับนักเรียนกลุ่ม
ใหม่ที่จะรับเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนกุทองพิทยาคมในปีการศึกษา 2567 ให้สามารถอ่านและเขียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป
พัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนมี
นิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มี
ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็น

กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 โรงเรียนกุ้งทองพิทยาคม

2.2 เพื่อเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนกุ้งทองพิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้

4.5 สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่ ↔	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			↔									
5.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่ กำหนดไว้			↔									
5.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน				↔								

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเอกสาร				1,500
2	ค่าอาหารวิทยากร + ครู				
3	ค่าของขวัญตอบแทน วิทยากร				

6. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

- 6.1 เงินงบประมาณ 1,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)
 6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท (เงินสมทบจากแหล่งอื่น)
 (ให้ระบุรายละเอียดทุกกิจกรรม)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีแบบคัดกรองที่เพียงพอ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนทุกคน	1. การตรวจผลงาน 2. การประเมินการอ่านออกเสียง	1. แบบคัดลายมือ 2. เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนครบทุกคน
 8.2 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ จินตนา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจินตนา สมเสียง)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ฉ่องผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฉ่องผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
 หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโครงการ
 (นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระภาษาไทย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา สมเสียง, นางสาวจิรายุ เหล่าอัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันสุนทรภู่ และ วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเกิดจากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2519 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหา เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญยิ่งของชาติไทย ซึ่งนับวันมีแต่จะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะการใช้ภาษาที่ไม่คำนึงถึงความถูกต้อง อิทธิพลของภาษาอื่น ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารต่าง ๆ เหล่านี้ก็มีส่วนทำให้ภาษาไทยวิบัติได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนกุฏทองพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้คิดและแสดงออกในสิ่งที่ตนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในรายวิชา
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนกุฏทองพิทยาคมได้ร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ได้รับความรู้และมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5 สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567 – 2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			↔									
5.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้		↔										
5.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน				↔								

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเอกสาร	1,000			1,000
2	ค่าอาหารวิทยากร + ครู				
3	ค่าของขวัญ/ตอบแทน วิทยากร	1,000		1,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ	- -
2. นักเรียนได้รับความรู้ความ ความสนุกสนานเพลิดเพลินจาก การเข้าร่วมชมกิจกรรมวันสำคัญ ทางภาษาไทย ร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	-
3. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 100	- ผลงานที่ส่งเข้าประกวด	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทย
- 11.2 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 11.3 นักเรียนมีผลงานในการจัดกิจกรรม

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ จินตนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา สมเสียง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรนภา เชื้อโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

.....

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือก ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงจะสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงจะสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครู และนักเรียน

3. เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 % |
| | 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน 90 % |
| เชิงคุณภาพ | 1 .บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ยิ่งขึ้น | 2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดี |
| ยิ่งขึ้น | |

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5 สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
5.2	ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการ ดำเนินงาน			↔									
↔ 5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						↔						
5.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้	←											→
5.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน												

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเอกสาร			8,000	4,000
2	ค่าอาหารวิทยากร + ครู				
3	ค่าของขวัญ/ตอบแทน วิทยากร				

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - นักเรียนใหม่โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม - นักเรียนจบการศึกษาทุกระดับชั้น	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
2. ห้องแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน

9. การอนุมัติ

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อำนาจโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
แผนงานหลัก พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 1.8.5 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉอณาฟ้า จันทพงษ์โกศล / นางสาวศุภาพิชญ์ มาอ้น
ระยะเวลาดำเนินการ 29 ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่นักเรียนจะเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวตะวันตก เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาประเพณี และฟื้นฟูถึงชาวตะวันตก ตลอดจนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษาอังกฤษ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านการแสดงออกทางด้านวัฒนธรรม ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงออกทางด้านต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนในด้านการพูด และการแสดงออก
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของนักเรียน และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและสามารถแสดงออกทางภาษาได้

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5 สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
5.2	ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการ ดำเนินงาน							↔					
5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔				
5.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้								↔				
5.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน								↔				

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		2,000			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-
2	ค่าของรางวัล	-	-	-	-
3	ค่าอุปกรณ์		-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- นักเรียนมีความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและสามารถ ทำงานเป็นทีมได้	- นักเรียนทุกคน ทุกห้องมีการ แสดงออกทางภาษาและมีการ พัฒนาการทางภาษาที่สูงขึ้น	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - สังเกตการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถสนทนากับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุท ทักขิมา
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนกุทองพิทยาคมจึงจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ				↔								
5.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
5.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน				↔								
5.4	ดำเนินโครงการตาม แผนที่กำหนดไว้				↔								
5.5	สรุป/ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน					↔							

5. งบประมาณ 3,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าวัสดุ		-	3,000	3,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตนิทรรศการ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วม

แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์		กิจกรรม
--	--	---------

7. ผลผลิตของโครงการ (Output)

- นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

8. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

- นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) วราวุธ ผู้เสนอโครงการ
(นายวราวุธ ทักขิมา)

ตำแหน่งหัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

ลงชื่อ เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม
	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนกุฎทองพิทยาคม เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยได้ส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือก ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียนกุฎทองพิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกุทองพิทยาคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

กิจกรรมระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน							↔					
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔				
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่ กำหนดไว้								↔				
4.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน									↔			

5. งบประมาณ 25,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินโครงการ	-	10,000	15,000	25,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- นักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคม เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียน - แบบประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบประเมิน - แบบวัดผล ประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

(ลงชื่อ) สุพัฒตรา ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัฒตรา หีบแก้ว)

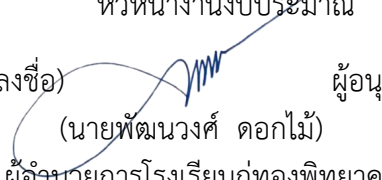
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมรักชาติชุมชนสถาบันของชาติและวันสำคัญต่างๆ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศาชล พันธุ์ภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกุหลาบพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ และจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆวันสำคัญต่างๆ ของไทย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.กิจกรรม

- 4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ			↔									
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	←											→
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด												
	- ไหว้ครู												
	- วันมาฆบูชา		↔										
	- วันวิสาขบูชา	↔											
	- วันเฉลิมฯ พระราชินี	↔									↔		
	- วันอาสาฬหบูชา												
	- วันเฉลิมฯ ร.10												
	- วันปีใหม่			↔									
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน			↔						↔			

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		5,000			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
2	ค่าวัสดุ				5,000
3	ค่าอาหาร				

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - ความรู้ความเข้าใจ	- แบบสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางศาสนาและวันนักขัตฤกษ์ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(ลงชื่อ) นิศาชล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศาชล พันธุ์ภักดี)

ตำแหน่ง ครู
(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ ปัจฉินิเทศ

แผนงานหลัก พัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ งานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการที่จะพัฒนาสถาบันการศึกษาให้เป็นที่น่ารักและน่านับถือโดยเฉพาะนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อที่จะไปศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษาอื่น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน ได้ตระหนักถึงความดีของสถาบันและรู้จักการดำเนินชีวิตในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2. เพื่อสร้างบรรยากาศและจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนในด้านความรักที่มีต่อสถาบัน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์สามัคคีที่ดีของศิษย์ที่อยู่และผู้ที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1.เชิงปริมาณ
 - 3.1.1นักเรียนโรงเรียนกุ้งทองพิทยาคมทุกคนที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2564
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาตัวเองและรักสถาบันมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-68								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ										↔		
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ										↔		
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ										↔		
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด											↔	
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

6.งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		5,000			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		
2	ค่าวัสดุ				4,000
3	ค่าอาหาร				

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- นักเรียนมีการพัฒนาตัวเองและ รักสถาบันมากยิ่งขึ้น	- ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคมทุกคนที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2558

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีการพัฒนาตัวเองและรักสถาบันของตัวเอง

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานแนะแนว

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์วิภา กางวันเวส
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน 5 เล่ม

เชิงคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน										↔		
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน										↔		
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่ กำหนดไว้										↔		
4.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน											↔	

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
จัดทำรูปเล่มเอกสาร SAR	-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลผลิตของโครงการ (Output)

- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
3. ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) พิมพ็วรา ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ็วรา กางวันเวส)
หัวหน้างานประกันฯ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2567
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์วรา กางวันเวส
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ			↔	↔								
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง			↔	↔								
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔	↔								
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้				←						→		
4.5	สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน												↔

5. งบประมาณ 3,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการออกเยี่ยมบ้าน	-	-	2,000	2,000
เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ - ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- ประเมินความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินการความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน

ผลผลิตของโครงการ (Output)

- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

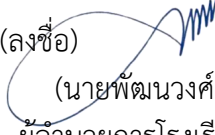
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน

ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(ลงชื่อ) พิมพ็วรา ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ็วรา กางวันเวส)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ
สนองจุดเน้น

ข้อ 8 สร้างเครือข่ายกับชุมชนและองค์กรภายนอก

ข้อที่ 4 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายกับชุมชน
และองค์กรภายนอก

กลุ่มที่รับผิดชอบ

งานประสานงานชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสมา ชื่นพิบูลย์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และโรงเรียนอีก ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนกุทองพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่

กำหนด

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 วางแผนการทำงาน
- 4.3 จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
- 4.4 สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567-2568											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	วางแผนการทำงาน		↔										
5.3	จัดกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน							↔					
5.4	รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		2,000			
1	ค่าดำเนินการ			2,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ระดับความพึงพอใจในการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือชุมชน	สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- 8.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 8.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 8.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.5 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการ
ประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ

(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัฒตรา ทิพย์แก้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางโรงเรียนกุทองพิทยาคม ได้กำหนดให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การที่ครูมีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา แตกต่างกันไป ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3)พ.ศ.2553 จึงกำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนกุทองพิทยาคม จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน

3. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียน

คุณภาพ

- ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่ กำหนดไว้		↔							↔			
4.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน									↔			

5. งบประมาณ 8,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
การจัดห้องเรียนที่มี สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ที่เอื้อต่อ คุณภาพ นักเรียน	-	-	8,000	8,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	- ประเมินจากการพัฒนาห้องเรียน ที่มีคุณภาพ	- แบบบันทึก - บันทึกการสังเกต - แบบรายงานครูผู้สอน - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ) สุพัฒตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัฒตรา หีบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

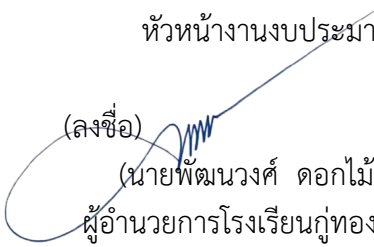
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์ภคิน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 12 การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสมา ชื่นพิบูลย์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ โรงเรียนกุทองพิทยาคม มีความประสงค์ในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการทำงานในระบบราชการ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการทำงานตลอดปีการศึกษา
2. มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. งานธุรการโรงเรียนมีความพร้อมในการทำงานด้านเอกสาร
2. งานสารบรรณมีระบบการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบ

กิจกรรมระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

1. ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผน จัดกิจกรรม วางแผน เสนออนุมัติโครงการ - เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน	16 พฤษภาคม 2567	- มีวัสดุสำนักงานที่ ครบถ้วนทุกรายการ
2. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - ประชุมร่วมกันถึงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567	
3. ขั้นการประเมินผลโครงการ - สรุปผลการดำเนินโครงการ - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนใน สถานศึกษา (ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	มีนาคม 2568	

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	-	-	50,000	-

การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. มีวัสดุสำนักงานครบทุกกลุ่มงาน	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

ผลผลิตของโครงการ (Output)

มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ครบถ้วน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ

(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)

หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งานยานพาหนะ มีหน้าที่วางแผนการจัดระบบการให้บริการยานพาหนะ ได้แก่ รถยนต์ ส่วนกลางของโรงเรียน ให้กับบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการ ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี พร้อมให้บริการด้วยความประทับใจ และเดินทางโดยสวัสดิภาพ นับเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. เพื่อจัดบริการรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานอื่น
อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อตรวจสอบ ซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี
พร้อมให้บริการตลอดเวลา
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. มียานพาหนะที่มีสภาพดีพร้อมให้บริการได้ตลอดเวลา
2. มียานพาหนะบริการแก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบตลอดปี

4.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

[illegible]

5.งบประมาณ

จำนวน 10,500 บาท

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีรถยนต์ส่วนบุคคลของโรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และเดินทางโดยสวัสดิภาพ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ

(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)

หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงทัศนียภาพและซ่อมแซมอาคารและสถานที่
ยุทธศาสตร์ที่ 5	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสมา ชื่นพิบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกุทองพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และด้วยวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาวิชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของงาน โรงเรียนฯ จึงจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณมาใช้ในการซ่อมแซม และบำรุงอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ปีการศึกษา 2567
- 2.2 เพื่อซ่อมแซม และบำรุงอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ปีการศึกษา 2567
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ที่เพียงพอ
- 3.2 ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน
- 3.3 ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้	←											→
4.5	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนจำนวน 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม 7.2 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ 7.3 ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อ การใช้งานเพื่อการเรียนการสอน 7.4 ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อการซ่อมแซมบำรุงที่เพียงพอ

8.2 ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุงและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน

8.3 ครูได้จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) เสมอ ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ	งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน
แผนงาน	หลักพัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สพท. ข้อที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 3.2	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายปกครอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์วิรา กางวันเวส/นายชัยวัฒน์ แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านวัตถุ หรือแนวความคิดที่หาจุดที่สิ้นสุดไม่ได้และเยาวชนถือเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง หากได้รับการส่งเสริมที่ไม่ถูกต้องก็ย่อมทำให้อนาคตมีค่านิยมตามไปด้วย ดังนั้นระเบียบวินัยจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนหรือเยาวชน ให้ประพฤติปฏิบัติและเดินไปตามเส้นทางที่ถูกต้องตามกรอบและขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนด โดยการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่สังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคมมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

4. กิจกรรม

- 4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลากิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ		↔										
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด		←								→		
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 1,000 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		1,000			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร			500	
2	ค่าวัสดุ			500	

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย ร้อยละ 100	-ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยร้อยละ 100

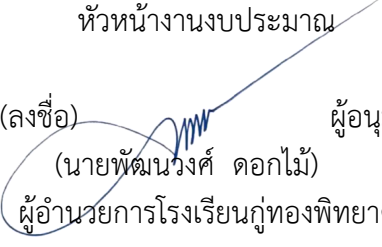
เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ) พิมพ็วรา ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ็วรา กางวันเวส)
หัวหน้างานปกครอง

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ

ขับขี่ปลอดภัยรักษาวินัยจราจร

แผนงานหลัก

พัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยวัฒน์ แข็งขัน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในชีวิตมีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน ซึ่งปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านการเดินทางจราจรในชนบท โรงเรียนมีความจำเป็นให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียนประสานงานองค์กรร่วมสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความร่วมมือสร้างความปลอดภัยในการเดินทางด้วยรถโดยสารสาธารณะ

และรถจักรยานยนต์สถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ลดอุบัติเหตุจากการใช้รถโดยสารสาธารณะและรถจักรยานยนต์

2.3 เพื่อสร้างวินัยในการขับขี่และปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเดินทางด้วยรถโดยสารสาธารณะได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 100
- นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90
- นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ 60
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย

4. กิจกรรม

4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้

4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ			↔									
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด				←							→	
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 500 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		500			
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
2	ค่าวัสดุ			500	

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- นักเรียนทุกคนเดินทางด้วยรถโดยสารสาธารณะได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 100 - นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90 - นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ 60	-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

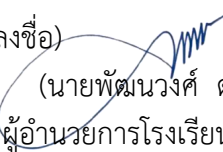
- นักเรียนทุกคนเดินทางด้วยรถโดยสารสาธารณะได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 100
- นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90
- นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ 60
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย

(ลงชื่อ) ชัยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ แข็งขัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการงาน ส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน

แผนงานหลัก พัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สนองตัวชี้วัดตามคำรับรอง ข้อที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ ฝ่ายปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ แข็งขัน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านวัตถุ หรือแนวความคิดที่หาจุดที่สิ้นสุดไม่ได้และเยาวชนถือเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง หากได้รับการส่งเสริมที่ไม่ถูกทางก็ย่อมทำให้อนาคตมีดมนตามไปด้วย ดังนั้นระเบียบวินัยจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนหรือเยาวชน ให้ประพฤติปฏิบัติและเดินไปตามเส้นทางที่ถูกต้องตามกรอบและขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนด โดยการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่สังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก
4. เพื่อให้สังคมเกิดความการยอมรับผลผลิตจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

4. กิจกรรม

- 4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลากิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ												
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด		↔										
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน			↔									

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 500 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
		500			
1	ค่าวัสดุ				500

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนโรงเรียนกุหลาบพิทยาคม มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย ร้อยละ 100	-ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคม มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ) ชัยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ แข็งขัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายปกครองโรงเรียนกุทองพิทยาคม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 8 สร้างเครือข่ายกับชุมชนและองค์กรภายนอก
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 4 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายกับชุมชนและองค์กรภายนอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ แข็งขัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้น ม.1-6
- คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 15 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการสนับสนุนงานด้านวิชาการและงานด้านกิจการนักเรียน

5. แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.2 ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน
- 5.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ
- 5.4 เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้น ม.1-6
- 5.5 เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง เฉพาะนักเรียนชั้นม.1-6
- 5.6 ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา
- 5.7 ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง
- 5.8 สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

6. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

งบประมาณ 500 บาท ได้จากงบเงินอุดหนุนของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 8.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 8.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 8.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

9. การติดตามและการประเมินผล

- 9.1 สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก
- 9.2 สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 จากผลการปฏิบัติของนักเรียน
- 9.4 จากการสัมภาษณ์ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) ชัยวัฒน์ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ แข็งขัน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ม่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวม่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตนาภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตนาภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว (ปลอดยาเสพติดและอบายมุข)

กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

กลุ่มงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์พวรา กางวันเวส

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1, 2

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ.1, 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผล กระทบต่อการ พัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหา มาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ใน การดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาวซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่าง ต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำเดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่ พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วย สถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มี มาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการ ความปลอดภัย เป็นการเพิ่ม ความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด และแหล่งอบายมุขรอบ สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มี การดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้อง มีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิด ข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาตทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกกตู มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

4.กิจกรรม

4.1.เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2.ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4.ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้

4.5.สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

6. การวัดผลและประเมินผล

จากการสอบถามและสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกกตู เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด

7.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

(ลงชื่อ) พิมพ็วรา ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ็วรา กางวันเวส)

หัวหน้างานปกครอง

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกสิน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

งาน/โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริม

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ
ลักษณะของโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมภาฟ้า จันทพงษ์โกสิน

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาครูเพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ดังนั้นโรงเรียนกุทองพิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรจึงส่งเสริมให้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
2. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน
6. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
7. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน
2. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง และผู้เรียน
3. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
4. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นงาน

5. ครูทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้และความถนัดในรายวิชาที่สอน
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
4. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการจัดทำนวัตกรรมที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน

ในศตวรรษ ที่ 21

5. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรมไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการ		↔										
4.3	ดำเนินงาน												
4.4	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน												
4.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้												
	สรุป / ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	↔

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1. ค่าตอบแทน เดินทางไป ราชการ	40,000			40,000
2. การพัฒนา บุคลากร	20,000			20,000

ที่	แหล่งเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	60,000	
	รวม	60,000	

การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อนวัตกรรม / งานวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - แบบสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน
2. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน
3. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
4. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้และแผนการจัดการ

เรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

5. ครูทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

1. ครูมีความรู้และความถนัดในรายวิชาที่สอน
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
4. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
5. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต,ค่าไฟฟ้า)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสมา ชื่นพิบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกุทองพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง(มฐ.2,8 ย.3,4)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากระทรวงศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาวិชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล ในการใช้สาธารณูปโภค ร่วมกันของนักเรียน ประเภten้ำประปาและไฟฟ้า เป็นปัจจัยพื้นฐานที่โรงเรียนให้ความสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดโครงการประหยัดพลังงานเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน รู้จักใช้น้ำประปาและไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการประหยัดพลังงานของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

3.เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนช่วยกันประหยัดการใช้น้ำประปา ร้อยละ 5 - 10 ต่อเดือน
- 3.2 นักเรียนช่วยกันประหยัดไฟฟ้าได้ ร้อยละ 5 - 10 ต่อเดือน
- 3.2 นักเรียนตั้ รู้จักใช้และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
- 3.3 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.4 นักเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงานของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง		↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้	←											→
4.5	สรุป / ประเมินผล											↔	

5.ทรัพยากร

5.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคน

5.2 งบประมาณ

1) ค่าไฟฟ้า 88,000 บาท

2) ค่าอินเทอร์เน็ต 15,600 บาท

6 .การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนช่วยกันประหยัดการใช้น้ำประปา ได้ร้อยละ 5 - 10 ต่อเดือน	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนช่วยกันประหยัดไฟฟ้าได้ร้อยละ 5 - 10 ต่อเดือน		แบบสังเกต
6.2 นักเรียนรู้จักใช้และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน		แบบสัมภาษณ์
6.3 นักเรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข		แบบบันทึกต่างๆ
6.4 นักเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงานของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนช่วยกันประหยัดการใช้น้ำประปา ได้ ร้อยละ 5- 10 ต่อเดือน

7.2 นักเรียนช่วยกันประหยัดไฟฟ้า ได้ ร้อยละ 5- 10 ต่อเดือน

7.3 นักเรียน รู้จักใช้และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

7.4 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

7.5 นักเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงานของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

โครงการ	จ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสมา ชื่นพิบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกุทองพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง(มฐ.2,8 ย.3,4)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากระทรวงศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล ทางโรงเรียนต้องมีบริการรับส่งนักเรียนไปกลับ ในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีบริการรถรับ-ส่งนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างปลอดภัย

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.4	ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนดไว้	←										→	
4.5	สรุป / ประเมินผล											↔	

5. ทรัพยากร

5.1 มีพนักงานขับรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน จำนวน 1 คน

5.2 งบประมาณ

ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ 30,000 บาท

6 .การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนมีพนักงานขับรถยนต์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 คน	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกต่างๆ

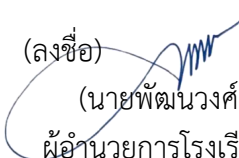
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีพนักงานขับรถที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 คน

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกสิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

โครงการ	จัดหาวัสดุเชื้อเพลิง (น้ำมันรถ)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสมา ชื่นพิบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกุทองพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง(มฐ.2,8 ย.3,4)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567-เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากระทรวงศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาวិชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล ทางโรงเรียนต้องมีบริการรับส่งนักเรียนไปกลับ และมีวัสดุเชื้อเพลิงเพียงพอในการรับ-ส่งนักเรียนในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีบริการรถรับ-ส่งนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุเชื้อเพลิงเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างปลอดภัย

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง									↔			
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้	←											→
4.5	สรุป / ประเมินผล											↔	

5. ทรัพยากร

- 5.1 มีวัสดุเชื้อเพลิงเพียงพอ
- 5.2 งบประมาณ
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง 40,000 บาท

6 .การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนมีพนักงานขับรถยนต์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 คน	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุเชื้อเพลิงที่เพียงพอ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรปีการศึกษา 2567
ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณพิชญา ไหมหอม
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567

5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้นำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งในปัจจุบันสถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวมาแล้ว 2 ปี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ อันจะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งทองพิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ครูในโรงเรียนทุ่งทองพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย
- ผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2558											
		ปี พ.ศ. 2558			ปี พ.ศ. 2558-59								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
4.4	ดำเนินโครงการตามแผนที่ กำหนดไว้			↔									
4.5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				↔								

5. งบประมาณ 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ค่าเอกสารรูปเล่ม		-	1,000	1,000

การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	- แบบสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินการสอน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

ผลผลิตของโครงการ (Output)

- หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

- ผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่างๆ สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ณพิชญา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณพิชญา ไม้หอม)
หัวหน้างานหลักสูตร

(ลงชื่อ) ณ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

งาน/โครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ระดับองค์กร	ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัฒตรา ทิพย์แก้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนกุทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีด้านนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุน เพื่อให้สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนกุทองพิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

4. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2567-2568								
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย
4.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
4.2	ประชุมปรึกษา/ ชี้แจง	↔	↔										
4.3	คณะกรรมการดำเนินงาน												
4.4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4.5	ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้			←								→	
4.5	สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

5. งบประมาณ 6,500 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	6,500	6,500

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ครูและนักเรียนสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้	- ประเมินจากการนวัตกรรมการเรียนรู้	- แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม - รายงานการใช้นวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูและนักเรียนใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) สุพัฒนตรา ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัฒนตรา หีบแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง
เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันนักเรียนโรงเรียน
ทุ่งทองพิทยาคมสุขภาพกาย สุขภาพจิตสดใส่ห่างไกลโรควะซึมเศร้า ตำบลทุ่งทอง
อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ปี 2567
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน (ระบุชื่อ) โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม...มีความประสงค์
จะจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันนักเรียนโรงเรียนทุ่งทอง
พิทยาคมสุขภาพกายจิตสดใส่ห่างไกลโรควะซึมเศร้า ตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัด
มหาสารคาม ปี 2567 โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพ
ระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง เป็นเงิน 18,010 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด)

หลักการเหตุผล

ด้วยนักเรียนโรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม มีพื้นฐานทางครอบครัวมาจากครอบครัวที่แตกแยก
เป็นส่วนใหญ่ นักเรียนส่วนมากไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา แต่อาศัยอยู่กับตา ยาย ลุง ป้า น้า อา
ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น

ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการเกิดโรควะซึมเศร้า โรควะซึมเศร้า เป็นอาการผิดปกติของอารมณ์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ
ต่อนักเรียนทั้งด้านความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรม โรควะซึมเศร้าเป็นภาวะอารมณ์เศร้าหมองที่
เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความรู้สึกเฉยชา ไม่สนใจสิ่งต่าง ๆ ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนในแต่ละ
วัน ซึ่งก่อให้เกิดอาการทางจิตได้มากมาย การดำเนินชีวิตตามปกติอาจทำได้ยากลำบากหรือรู้สึก
กว่าชีวิตไม่มีค่า ภาวะซึมเศร้าไม่ใช่ความรู้สึกไม่สบายกายหรือไม่สบายใจที่สามารถสลัดออกไปได้ง่าย
ๆ นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าควรได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่องและยาวนานซึ่งอาจทำให้ถอดใจ การ
รักษา เช่น การทานยาหรือจิตบำบัด หรือทั้งสองอย่าง สามารถช่วยให้กลับมามีอาการที่ดีขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประสบผลสำเร็จสูงสุด โรงเรียนทุ่งทอง
พิทยาคม ตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการอบรมส่งเสริม
สุขภาพป้องกันนักเรียนโรงเรียน ทุ่งทองพิทยาคมสุขภาพกาย สุขภาพจิตสดใส่ห่างไกลโรควะ
ซึมเศร้า ตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ปี 2567 ขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุน
งบประมาณจากกองทุนระบบหลักสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียง
ยืน จังหวัดมหาสารคาม ต่อไป

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีความตระหนักในการดูแลตนเอง
และคน

ในครอบครัวให้ปลอดภัยจากโรควะซึมเศร้า

2. เพื่อปรับทัศนคติให้นักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อบุคคลและสังคมรอบข้าง
3. เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากภาวะซึมเศร้า

2. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการและสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมในโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ประสานกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม
4. ประสานวิทยากรเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม

กิจกรรมการอบรม

5. จัดกิจกรรมอบรมตามโครงการ โดยกลุ่มเป้าหมาย นร. ที่เข้ารับการอบรม รวม 107 คน ในหัวข้อดังต่อไปนี้คือ

อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภาวะซึมเศร้า

6. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย.....107.....คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มีนาคม 2567– 30 กันยายน 2567

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง จำนวน 11,525 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมการอบรม

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 107 คน x 50 บาท เป็นเงิน 5,350 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 107 คน x 25 บาท เป็นเงิน 2,675 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม จำนวน 5 ชม. x 600 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
- ค่าแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน 1 แผ่น 500 บาท เป็นเงิน 500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แต่ละข้อ)

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีความตระหนักในการดูแลตนเองและคนในครอบครัวให้ปลอดภัยจากโรคซึมเศร้า
2. ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อบุคคลและสังคมรอบข้าง
3. นักเรียนมีความปลอดภัยห่างไกลภาวะซึมเศร้า

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อบท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว

โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

- 8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน) โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม

- ☐ 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]

- ☐ 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

- ☐ 1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ 1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ☐ 2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- ☒ 3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน 107 คน
- ☐ 4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- ☐ 5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- ☐ 6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ☐ 7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ☐ 8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- ☐ 9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 10. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน.....คน

8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ 8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
 - ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - ☐ 6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☒ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญา

และอารมณ์

- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญา

และอารมณ์

- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ☐ 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ

- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ

สุขภาพ

- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- ☐ 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ☐ 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ

- ☐ 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- ☐ 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)

☐ 8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

- ☐ 1. อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง
เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมและจัดทำแผนเผชิญเหตุสร้างความ
ปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม
ตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ปี 2567
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน (ระบุชื่อ) โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม...มีความประสงค์
จะจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการอบรมและจัดทำแผนเผชิญเหตุสร้างความปลอดภัยใน
สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม ตำบลทุ่งทอง
อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ปี 2567
โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหาร
ส่วนตำบลทุ่งทอง เป็นเงิน 18,010 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด)

หลักการเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีมากมายหลากหลาย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ 4 กลุ่ม ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัยเหล่านี้อาจ เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่ง
ผลกระทบต่อสภาพ ร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่น
แกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) เป็นต้น

ในปัจจุบัน ที่ได้รับทราบจากสื่อสังคมในปัจจุบัน ได้แก่ การมีผู้ร้ายเข้ามาในโรงเรียน จับครูและ
นักเรียนเป็นตัวประกัน ตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนด้านยานพาหนะ การขับขี่
รถจักรยานยนต์

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประสบผลสำเร็จสูงสุด โรงเรียนทุ่งทอง
พิทยาคม ตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการ โครงการ
อบรมและจัดทำแผนเผชิญเหตุสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต
ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม ตำบลทุ่งทอง
อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ปี 2567 ขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน
ระบบหลักสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
ต่อไป

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และมีทักษะการเผชิญเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้นใน
โรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงทีที่เกิดเหตุ

3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องการขับเคลื่อนพลตภัยและการ รักษาวินัยจราจร

2. วิธีดำเนินการ

- 1.จัดทำโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการและสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนระบบหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง
- 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมในโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3.ประสานกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม
- 4.ประสานวิทยากรเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม

กิจกรรมการอบรม

- 5.จัดกิจกรรมอบรมตามโครงการ โดยกลุ่มเป้าหมาย นร.ที่เข้ารับการอบรม รวม 107 คน ในหัวข้อดังต่อไปนี้คือ

อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภาวะซึมเศร้า

- 6.สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย.....107.....คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 มีนาคม 2567– 30 กันยายน 2567

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง

จำนวน 11,525 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมการอบรม

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 107 คน x 50 บาท เป็นเงิน 5,350 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 107 คน x 25 บาท เป็นเงิน 2,675 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม จำนวน 5 ชม. x 600 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
- ค่าแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน 1 แผ่น 500 บาท เป็นเงิน 500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แต่ละข้อ)

- 1.ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัวให้ปลอดภัยได้เมื่อประสบสถานการณ์หรือเผชิญเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงทีที่เกิดเหตุร้าย
3. ผู้เข้าอบรมสามารถขับเคลื่อนพลตภัย รักษาวินัยจราจรอย่างเคร่งครัดและสามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยข้างถนน

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อบท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว

โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน) โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

- ☐ 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

- ☐ 1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือ หน่วยงาน สาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ขององค์กร หรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ 1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ☐ 2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- ☒ 3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน 107 คน
- ☐ 4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- ☐ 5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- ☐ 6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ☐ 7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ☐ 8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- ☐ 9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 10. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน.....คน

8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ 8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
 - ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - ☐ 6. การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☒ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญา และอารมณ์
- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญา และอารมณ์
- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ☐ 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ)

☐ 8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- ☐ 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ☐ 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ

- ☐ 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- ☐ 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)
- ☐ 8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....
- ☐ 1. อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 (นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม
 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

ชื่องาน/โครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา สมเสียง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย
- 3.1.2 มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างดีทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้

4. กิจกรรม

- 4.1. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4. ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้
- 4.5. สรุป/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
5.1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
5.2	ประชุมปรึกษา คณะกรรมการ		↔										
5.3	ดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
5.4	ดำเนินงาน ดำเนินโครงการตามแผน ที่กำหนด				←					→			
5.5	สรุป/ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	

6.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าเวชภัณฑ์
		3,000			
1	ค่าเวชภัณฑ์				3,000

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
-นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ -ฉีดพ่นยากำจัดยุงลาย	-ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจผลงาน - ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย

3.1.2 มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ) จินตนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา สมเสียง)

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนวงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสมา ชื่นพิบูลย์ นางพิมพ์วรา กางวันเวส

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1 ข้อ 1, 2

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ. 1, 3

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ

สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

ณ โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

5. งบประมาณ

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

เครื่องมือวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

- แบบสัมภาษณ์

- แบบสังเกตพฤติกรรม

- การสัมภาษณ์

- การสังเกตพฤติกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

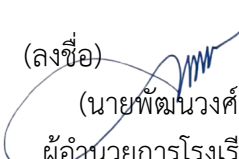
7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกู่ทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฉอผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฉอผกาฟ้า จันทรพงษ์โกศล)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

1. โครงการ To Be Number One

2. สอดคล้อง

2.1 กลยุทธ์ โรงเรียน **ข้อที่ 4** การส่งเสริมความร่วมมือสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

2.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายในข้อที่ 9, 11, 13 , 15

2.3 ตัวบ่งชี้นอก

3. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งมั่นจะพัฒนาผู้เรียนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา มาขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการดำเนินชีวิตของตนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงตามที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วน ให้โรงเรียนดำเนินการณรงค์ต่อต้าน แก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นมหันตภัยร้ายและเป็นบ่อนทำลายสังคม และเยาวชนของชาติ โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผล กระทบต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษ เพื่อให้มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยนโยบายสร้างเครือข่ายเป็นหลัก สร้างความรักเป็นรั้วเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนทุกกลุ่มมิให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับทั้งในฐานผู้เสพ ผู้บำบัด ผู้จำหน่ายและผู้ค้า โดยมีการ ประชาสัมพันธ์ และเริ่มปฏิบัติการรณรงค์เพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง และร่วมมือกันทุกฝ่าย เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้มีการส่งนักเรียนแกนนำเครือข่าย เข้ารับการอบรมความรู้ด้านโทษและพิษภัยของยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง และได้มีการขยายผลกับนักเรียน ในโรงเรียนเสมอ ตั้งแต่ปี การศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินงานการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดมี ประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อเยาวชนและชุมชน จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและติดตามผล เพื่อพัฒนาเยาวชนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1.ผลลัพธ์ (outcomes)

- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนรู้ถึงโทษ พิษภัยของสารเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญนำไปสู่ปัญหาอื่นๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร, การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ, การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์ เป็นต้น

2.ผลผลิต (outputs)

- เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ในโรงเรียน / ชุมชน
- เพื่อส่งเสริมความรู้โทษให้เยาวชนได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและภัยสังคมอื่นที่ตามมา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน

2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม มีความรู้เรื่อง สารเสพติดตระหนักถึง โทษพิษภัยยาเสพติด และปัญหาอื่น เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร, การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ, การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์ เป็นต้น

6. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคมทุกคน

7. กิจกรรมการปฏิบัติ

- ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบันกับปัญหา
- วางแผนจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นตอนการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- สร้างเครือข่าย บ.ต.ส. To Be Number One
- To Be Number One โรงเรียนเชิง นิเวศ
- แผ่นพับ และใบความรู้ (ประจำเดือน)
- บอร์ดความรู้เรื่องสารเสพติดและ เอดส์ (ประจำเดือน)
- ตรวจคัดกรองนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา
- ตรวจสารเสพติดกลุ่มเสี่ยง

งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์พร่า กางวันเวส

- อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและปัญหาวัยรุ่นโดยเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ
- วันเอดส์โลก 1 ธันวาคม 2567
- * ประกวดเรียงความ
- * ป้ายรณรงค์วันเอดส์โลก
- * บอร์ดความรู้
- อบรมนักเรียนวัยรุ่นวัยวุ่น
- สัปดาห์งดสูบบุหรี่โลก 31 พ.ค. 2567
- * ประกวดเรียงความ * แผ่นพับ
- To Be Number One กีฬาปลอด สารเสพติด
- อบรมโทษยาเสพติดและการมียาเสพติดในครอบครอง

ขั้นตอนติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถาม
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ผลลัพธ์ Outcomes

- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนรู้ ถึงโทษ พิษภัยของสารเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญนำไปสู่ปัญหาอื่นๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร, การตั้งครภภโดยไม่ตั้งใจ, การขาดคุณธรรมจริยธรรม และโรคเอดส์ เป็นต้น
- นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีจิต ตระหนักในการป้องกัน ตนเองจากสารเสพติด อันจะนำมาซึ่งภัย รอบตัวมากมาย ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ นักเรียนเก่ง ดี มีสุข
- โดยการประเมิน โดยการสอบถาม

-โดยการสัมภาษณ์

-แบบประเมิน

-แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยยาเสพติด และปัญหาวัยรุ่น
2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะชีวิตในการป้องกันแก้ไขปัญหารอบๆ ตัว ทั้งต่อตนเองและบุคคลรอบข้างในชุมชน รวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเข้าอบรม ใบความรู้ และร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนและกลุ่มเยาวชนจัดขึ้น

(ลงชื่อ) พิมพ็วรา ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ็วรา กางวันเวส)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสมา ชื่นพิบูลย์

สนอญุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ ข้อ ๑, ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ. 2

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์
 ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูล
 ข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียน
 มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของ
 ภาครัฐและ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน
 และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ
 ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม จำนวน 106 คน

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ
 ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนิน
 ชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง
 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดกิจกรรม

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ

4.4 ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

4.5 สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

6. การวัดผลประเมินผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

7.2 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล

1. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) เสมา ผู้เสนอโครงการ
(นายเสมอ ชื่นพิบูลย์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น
มาตรฐานที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของ สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อสนองตอบนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉอเมศกาฟ้า จันทรวงษ์โกคิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	30-31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนกุทองพิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนกุทองพิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินงานกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง
ห้องประชุม โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ลักษณะกิจกรรม

4.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

4.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน(plan)	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	มี.ค.67	น.ส.กนกพร เจริญรัตน์
2.ดำเนินการ(Do)	2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	มี.ค.67 มี.ค.67	คณะกรรมการงาน แผนงาน
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค.67-มี.ค. .68	น.ส. ฌ่อผกาฟ้า จันทร์พงษ์โกศล
4.ประเมินผลและ รายงาน(Action)	4. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	น.ส. ฌ่อผกาฟ้า จันทร์พงษ์โกศล

6. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของ	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาที่ ตอบสนองต่อนโยบายของ หน่วยเหนือ	การศึกษา 2567		
2. ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรม ที่บรรจุในแผน ปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 ของ โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม มี ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

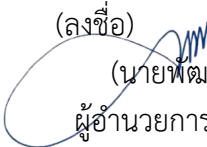
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกู่ทองพิทยาคมสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่ทองพิทยาคม

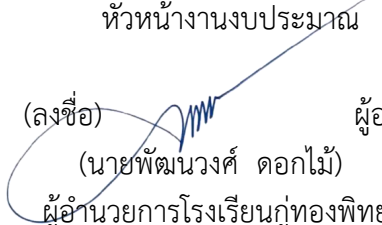
1. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

2. ชื่อบุคคล/หน่วยผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางเนตรนภา เชื้อโชติ
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
5. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพิ่มปริมาณผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล ในการจัดการเรียนรู้การสอนสายวิชาชีพ นั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือในวิชาชีพตามสาขาวิชา โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะ การสร้างชิ้นงาน ซึ่งแต่เดิมเมื่อสามารถสร้างชิ้นงานได้ ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมถึงเรื่องการนำชิ้นงานทาง วิชาชีพไปสร้างรายได้ โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้ทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบ อาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - 6.2 เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการให้รู้จักการพึ่งพาตนเอง ซึ่งจะเป็นการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องสภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและมีฐานะยากจน ซึ่งนักเรียน นักศึกษามีค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตค่อนข้างสูง จึงเป็นภาระที่หนักยิ่งของครอบครัว โดยบางครอบครัวไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเองได้ จากสถานการณ์ดังกล่าว ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตในทุกๆ ด้านของนักเรียน นักศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้น งานแนะแนว และจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ หารายได้ระหว่าง เรียน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ป้องกันปัญหา ของนักศึกษาที่เกิดจากความขาดแคลน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการ ทำงาน มีโอกาสเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง ครอบครัวและ สังคม
7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 8.1 เชิงปริมาณ
 - 8.1.1 นักเรียน เข้าร่วมโครงการหารายได้ ระหว่างเรียน จำนวน 30 คน
 - 8.2 เชิงคุณภาพ
 - 8.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ลงมือปฏิบัติงานจริง ทำให้สามารถเรียนรู้ แก้ปัญหาในการทำงานด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
 - 8.2.2 โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม ได้พัฒนาการศึกษาโดยสร้างคุณค่าในการทำงาน โดยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติงานจริงและผลิตกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานแนะแนว

(ลงชื่อ) ฌ่อผกาฟ้า ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฌ่อผกาฟ้า จันทรพงษ์โกคิน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) เนตรนภา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา เชื้อโชติ)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุทองพิทยาคม